



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГКУ ЗО «СОШ №20»

г. Бердянск

Бобыляк Е.Ю.

ПЛАН РАБОТЫ
школьного музея боевой и трудовой славы
ГКУ ЗО «СОШ №20» г. Бердянск
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Цель деятельности:

- Развитие интереса и углубление знаний по истории и формирование на конкретном историческом материале гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждение значимости таких ценностей, как:
 - ✓ а) любовь и уважение к родному краю;
 - ✓ б) бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
 - ✓ в) приумножение исторического наследия, сохранение исторической памяти.

Задачи:

- ✓ воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла;
- ✓ способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности - передача школьникам первоначальных знаний об организации и ведении музейного дела - подготовка школьных музейных экскурсоводов;
- ✓ способствовать формированию культуры:
 - работы с историческими источниками, литературой,
 - поиска и обработки информации, проведения экскурсий,
 - работы с музейными экспонатами.
- ✓ способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- ✓ способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- ✓ формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Формы и методы работы:

1. Лекции, беседы.
2. Практические занятия: посещение музеев города, прослушивание и просмотр экскурсий, проводимых профессиональными экскурсоводами; проведение

экскурсий в школьном музее; подготовка докладов, выступлений, презентаций; проведение анкетирования, опросов, обработка результатов, оформление отчетов.

3. Научно-исследовательская деятельность: работа в библиотеках, архивах, СМИ, локальной сети «Интернет» - подбор материала, необходимого для проведения экскурсий или оформления экспозиций музея.

Школьный музей выполняет следующие **функции**:

- ✓ документирование истории и культуры родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- ✓ осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- ✓ организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей;
- ✓ развитие детского самоуправления.

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты

Для музея

- оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- совершенствование содержания деятельности музея;
- рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия,
- коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою

точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);

- презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

Одно из условий успешной организации и деятельности школьного музея - преемственность в работе его актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся различных возрастных групп. Ученики совместно участвуют в выполнении различных заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, подготовке и проведению экскурсий. После того как старшие ребята оканчивают школу, на их место приходит их младшая смена - к этому времени они уже имеют достаточную подготовку, обладают необходимой информацией, опытом. Преемственность, естественно, должна пронизывать, затрагивать и среду различных связей и взаимодействий актива школьного музея с другими ученическими организациями, учреждениями и организациями района. Каждый учащийся, причастный к организации школьного музея, должен систематически расширять свои знания по основам наук, связанным с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладевать навыками исследовательской и музейной работы. Учеба музейного актива может проходить непосредственно в школе, во внешкольных учреждениях, а также разного рода музеях. На занятиях заслушиваются сообщения учеников о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организуются индивидуальные или групповые консультации. Занятия предполагают лекционную, экскурсионную, научно-поисковую форму деятельности учащихся; занятия имеют практическую направленность – составление презентаций, проведение экскурсий в музее, подготовку и проведение виртуальных экскурсий. Организация занятий позволяют провести хорошую первоначальную подготовку юного музейоведа «широкого профиля» и вместе с тем создать прочную основу для дальнейшей специализации различных групп музейного актива: юных следопытов, экскурсоводов, хранителей фондов, экспозиционеров, оформителей и т.д.

ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Вводное занятие.

Знакомство со школьным музеем Боевой и трудовой славы: история его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Типы и виды музеев: краеведческий, музей боевой славы, исторический и др.; государственный, частный, муниципальный, школьный и др.

Тема 2. Свидетели истории.

Газеты, журналы, книги, фильмы - важные источники сведений о родном крае, ветеранах ВОВ, тружениках тыла.

Тема 3. Помощники в поисковой работе.

Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: книги и брошюры, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне; дневники и планы, фотографии, стенгазеты и боевые листки; воспоминания участников войны, тружеников тыла, детей; вещественные памятники (символы, атрибуты и т. д.).

Учреждения, организации и лица, которые могут помочь в поисковой работе: учителя, старшая вожатая, библиотекари, работники государственных организаций, музеев и архивов.

Тема 4. Работа с газетами, журналами, книгами.

Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

Тема 5. Запись воспоминаний.

Беседы, анкеты участников войны, тружеников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.

Тема 6. Учет и хранение собранных документов и вещей.

Книга учета (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в нее вносить. Как хранить собранные материалы. Посещение архивов.

Тема 7. Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее.

Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов и т. д.).

Тема 8. Подготовка доклада, выступления, презентации. Правила проведения экскурсии.

Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсии. Посещение экскурсий школьного музея и других музеев района, области. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме. Проведение виртуальной экскурсии.

Тема 9. Забота о памятниках - наш священный долг. Операция «Забота».

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
I. Экскурсионная работа Проведение экскурсии в школьном музее для учащихся школы и гостей по следующей тематике: ✓ Обзорная экскурсия. ✓ Бердянский район в годы Великой Отечественной войны. ✓ Воинская слава района. ✓ Евгения Руднева – Герой Советского Союза. ✓ Партизанское движение в Бердянском районе. ✓ Учителя школы – фронтовики. ✓ Войны – интернационалисты (об участниках Афганской войны – наших земляках) ✓ Герои боевого и трудового фронта. ✓ СВО на Украине. Земляки – участники операции. ✓ «Память в камне» (выездные экскурсии к памятникам)	в течение года
II. Фондовая работа 1. Ведение инвентарной книги. Учётные обозначения на предметах 2. Инвентаризация музейных фондов. 3. Ведение обработки получаемых материалов (согласно инвентарной книги) 4. Продолжение работы по созданию различных картотек: - участников Великой Отечественной войны – наших земляков; - участников Великой Отечественной войны – наших защитников; - воинов – интернационалистов - наших земляков; - выпускников школы в разные годы.	в течение года
III. Поисковая работа 1. Продолжить сбор сведений о ветеранах и участниках Великой Отечественной войны; 2. Продолжить сбор материалов к проекту «Уголок памяти героя Е.М. Рудневой»; 3. Продолжить сбор материалов о воинах – интернационалистах; 4. Продолжить сбор материалов о ветеранах труда СССР 5. Продолжить сбор материалов об участниках СВО	в течение года

IV. Экспозиционно-выставочная работа 1. Подготовка материала к оформлению экспозиций: • «На защите родины» (к дню освобождения района от немецко-фашистских захватчиков) • «Есть такая профессия Родину защищать» • «Выпускники-медалисты нашей школы» • «Советское детство» 2. Пополнение фондов музея экспонатами и новыми материалами. 3. Подпись экспонатов в соответствии с инвентарной книгой, оформление этикеток к экспонатам	январь февраль март апрель май в течение года июнь
V. Мероприятия: 1. Участие в акциях и операциях: ✓ акция «Беслан - мы помним!» ✓ операция «Забота» ✓ акция «Георгиевская ленточка» ✓ «Память в камне» ✓ акция «Бессмертный полк» 2. Подготовка: • презентации о воинах-интернационалистах «На защите нашей родины»; • конкурса рисунков «Блокаде Ленинграда посвящая...» • конкурса открыток «Праздник со слезами на глазах» • торжественной линейки «Памяти павших будьте достойны» • митинга «Победная весна» 3. Помощь в проведении Уроков Мужества.	в течение года февраль январь апрель январь май в течение годам
VI. Исследовательская работа. 1. Оказание помощи материалами школьного музея для написания творческих работ учащимися и учителями школы. 2. Оказание помощи учителям в подготовке бесед, классных часов, вечера встречи с выпускниками, школьных мероприятий на основе имеющейся музейной информации.	в течение года

VII. Работа со СМИ

1. Подготовка материалов для сайта школы.
2. Пополнение информации о работе музея в сети Интернет («В Контакте»)

по
необходимости,
в течение года